

План мероприятий с детьми на метеостанции в 2024-2025 учебном году

Месяц	Название мероприятия	Задачи мероприятия
Сентябрь	Экскурсия на метеоплощадку	Знакомство с метеоплощадкой. Формировать представление о многообразии приборов для изучения погодных условий.
	Что такое погода?	Объяснить детям, что такое погода. Рассказать об изменениях погоды; ее влиянии на образ жизни людей и животных. Дать представление о понятии «климат»
	«Как заполнять календарь погоды».	Познакомить детей с календарем погоды. Показать условные обозначения; учить рисовать значки; развивать интерес к наблюдениям за природой.
	«Откуда дикторы радио и телевидения узнают о погоде»	Объяснить, откуда люди узнают о погоде. Познакомить детей с работой метеорологов (работой метеостанций, спутников).
	Сентябрь - златоцвет	Познакомить детей с народными названиями месяца, народными приметами: « в лесу много рябины – осень будет дождливая, мало – сухая»
Октябрь	Как измерить температуру воздуха	Дать детям представление о температуре воздуха. Познакомить с термометром, его устройством и применением. Научить отсчитывать температуру воздуха по термометру и записывать её в дневнике наблюдений.
	Ходят капельки по кругу	Познакомить детей с природным явлением – дождь. Познакомить с условиями дождя, его характером в зависимости от сезона
	Оборудование метеоплощадки	Продолжать знакомить с оборудованием метеоплощадки. Расширение знаний о назначении оборудования:(флюгер – направление ветра, осадкомер – количество осадков, гигрометр – влажность воздуха)
	Октябрь – грязник, листопад	Познакомить детей с народным названием месяца, народными приметами: «Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы»
Ноябрь	Ветер – это движение воздуха. Что такое флюгер?	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.
	Ноябрь – ворота	Познакомить с народным названием месяца,

	зимы, полузимник	приметами: «Синица к избе – Зима на дворе». «Появились поздней осенью комары – будет мягкая зима»
	Итоговое: «Осень проходит» - работа с календарем погоды	Формировать умение анализировать, сравнивать: изменения в растительном и животном мире; как изменился световой день, как меняется покров земли
Декабрь	Декабрь - студень	Познакомить с народным названием месяца, приметами: «Солнце- на лето, зима - на мороз», «Снегирь поет зимой - к снегу, вьюге, слякоти».
	Пернатые синоптики	Познакомить детей с приметами, связанными с поведением птиц: «Перед морозом вороны и галки садутся на верхушки деревьев - на снег, к оттепели»
	Снег и лед Измерение снежного покрова - снегомер	Познакомить детей с такими явлениями как снег, лед, сосульки, морозные узоры, иней. Объяснить, почему снежинка имеет шестиконечную форму. Познакомить с прибором для измерения снега – снегомер.
	В мастерские снега. Работа в календаре «Времена года»	Дать представление о том, как образуется снег; показать зависимость формы, величины снежинок от температурных условий: в мороз -отдельные снежинки, в теплую погоду-хлопья, при ветре – в виде крупы.
Январь	«Стали звёздочки кружиться»	Познакомить детей с зимними явлениями природы: снегопад, позёмка, вьюга, иней. Находить сходство и различие.
	Январь – просинец	Познакомить детей с народным названием месяца, приметами: «Растет день, растет и холод»
	Времена года «Не зевай, времена года называй»	Закреплять названия месяцев, времен года и их последовательность
Февраль	Февраль – бокогрей	Познакомить детей с народными названиями месяца, приметами: «У февраля два друга – метель да вьюга; февраль зима с весной встречаются впервой»
	«Знать вчера не даром кошка умывала нос»	Продолжать знакомить детей с животными – синоптиками: собаки валяются в снегу – к метели; кошка закрывает нос – к морозу.
	«Вьюга снежная кружится».	Создать приятную атмосферу, вызвать веселое настроение. В увлекательной форме раскрыть детям некоторые свойства природных объектов (настоящие

		снежинки летают на улице, а в комнате тают).
	Прошла зима холодная	Уточнить представления детей о зимних явлениях природы. Продолжать учить пользоваться календарем погоды, рассказывать о явлениях зимы по знакам и символам
Март	На что похоже облако	Познакомить детей с облаками.: перистые, кучевые, слоистые. Показать зависимость количества облаков от таяния снега
	Март - протальник	Познакомить детей с народным названием месяца, приметами: «Грач на горе – весна на дворе», «Длинные сосульки к долгой весне»
	Природа – дарит чудеса. Увеличение светового дня	Закрепить умение работать с календарем природы, фиксировать результаты наблюдения за солнцем.
	Погода и человек. Что такое компас.	Дать представления детям о том, как погода влияет на человека, его деятельность. Формировать у детей представление о частях света; познакомить с компасом
	Удивительные часы	Пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном, вызвать чувство удивления и восхищения. Продолжать знакомство с растениями-барометрами. Совершенствовать навыки работы с приборами на метеостанции.
Апрель	«Грач на горе – весна на дворе»	Продолжать учить детей отображать в рисунке погодные явления, приметы. Знакомить детей с растениями, птицами животными – барометрами
	Апрель - снегогон	Познакомить с народным названием месяца, приметами: «Апрельские ручьи землю будят»
	Солнечные часы	Познакомить детей с прибором для измерения времени
	Май - травень	Познакомить с народным названием, приметами. «Май леса наряжает – лето в гости ожидает»
Май	Дождь	Закрепить представление о дожде, как о природном явлении. Измерить количество осадков – осадкомер
	Экскурсия на метеостанцию с родителями.	Дети знакомят родителей с работой метеостанции, практическим применением термометра, барометра, флюгера, и другого оборудования. Заполняют вместе дневник.
	Весна - красна	Уточнить представления детей о весенних явлениях природы. Формировать представления о сезоне, о

		меняющихся условиях жизни для растений и животных. Продолжать учить рассказывать о явлениях природы по знакам и символам. Прививать любовь и бережное отношение к природе.
Июнь Июль Август	Ежедневные наблюдения на метеоплощадке; Фиксация результатов Подведение итогов работы	Закреплять знания о метеоприборах, вырабатывать знания их использования